



MoMs

MOTHER MATTERS

El derecho a la maternidad de las mujeres con discapacidad

Proyecto Erasmus plus nº 2023-I-IT02-KA220-ADU-000153664

PÍLDORAS INFORMATIVAS

Las píldoras informativas proporcionan breves explicaciones relacionadas con los estudios sobre discapacidad, la accesibilidad para profesionales de la salud y la maternidad en mujeres con discapacidad. Se basan en un enfoque de microaprendizaje, una metodología de aprendizaje que divide el contenido en unidades cortas centradas en un solo tema o habilidad.

- PEDAGOGÍA y EDUCACIÓN -

Enfoque biopsicosocial

El enfoque biopsicosocial es un modelo integral para comprender la salud, el bienestar y el desarrollo humano, que considera simultáneamente los factores biológicos, psicológicos y sociales que afectan a cada persona. Frente a las aproximaciones reduccionistas que priorizan exclusivamente lo médico o lo conductual, este enfoque reconoce que cada situación vital se construye en la interacción entre cuerpo, mente y contexto social.

Aplicado a la educación, el modelo biopsicosocial permite entender al alumnado —incluidas las personas con discapacidad— desde una perspectiva amplia, valorando no solo sus características individuales, sino también sus vínculos, emociones, entornos, experiencias de vida y condiciones sociales. Esta visión es clave para generar intervenciones más ajustadas, personalizadas y equitativas.



ATIVAS



momsproject.eu



Mother Matters



[moms.mothermatters](https://www.instagram.com/moms.mothermatters)



[MoMs_MotherMatters](https://www.youtube.com/MoMs_MotherMatters)



En el caso de las mujeres con discapacidad, este enfoque permite visibilizar cómo sus trayectorias educativas y maternas están atravesadas por desigualdades estructurales, estigmas y barreras invisibles que van más allá del diagnóstico clínico. Interpretar estas experiencias desde un marco biopsicosocial es esencial para diseñar apoyos educativos y comunitarios que respeten sus derechos, autonomía y decisiones vitales.

El modelo también requiere una práctica interdisciplinar. Es imprescindible que profesionales de la educación, la salud y lo social trabajen de manera coordinada, generando redes de acompañamiento que integren el cuidado emocional, la atención sanitaria y el desarrollo pedagógico. La **tutoría entre iguales, la mediación familiar y la intervención comunitaria** son estrategias clave en este sentido.

Para garantizar una evaluación integral y eficaz de las personas con discapacidad, los y las profesionales deben utilizar dos herramientas complementarias: la **Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-10)** y la **Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF)**. Mientras que la CIE-10 proporciona criterios diagnósticos para identificar condiciones de salud, la CIF pone el foco en cómo estas condiciones interactúan con los factores personales y del entorno para influir en el funcionamiento de la persona. Usadas conjuntamente, permiten una comprensión más completa de las necesidades individuales y ayudan a establecer los criterios necesarios para entornos verdaderamente accesibles e inclusivos.

La **Guía de Atención Centrada en la Persona** elaborada por la Fundación Pilares, así como el modelo **Three Core Components** del Institute for Healthcare Improvement, son también referencias útiles para aplicar el enfoque bio-psico-social en contextos educativos y sanitarios, centrando la acción en el bienestar, la participación activa y las redes de apoyo.

